



SESIÓN DE APRENDIZAJE 01

El ecosistema emprendedor y las habilidades del siglo XXI

Educación para el Trabajo | 5° Grado de Secundaria | Emprendimiento

1. DATOS GENERALES DE LA SESIÓN

Nombre de la sesión	El ecosistema emprendedor y las habilidades del siglo XXI
Área	Educación para el Trabajo
Grado y sección	5° año de Educación Secundaria
Duración sugerida	90 minutos (2 horas pedagógicas)
Docente	Jonathan Torres Muñoz
Institución Educativa	Los Ángeles de Chimbote
Fecha	

COMPETENCIA, CAPACIDADES Y PROPÓSITO

COMPETENCIA DEL ÁREA

“Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social”, identificando oportunidades de mejora e innovación, diseñando alternativas de solución creativas, aplicando habilidades técnicas y del siglo XXI para generar valor en su entorno.

CAPACIDADES

- Crea propuestas de valor: reconoce el ecosistema emprendedor como base para diseñar ideas de negocio con impacto real.
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas: aplica habilidades colaborativas y de comunicación en el análisis grupal.
- Aplica habilidades técnicas: relaciona las habilidades del siglo XXI con las demandas del mercado peruano actual.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Al finalizar la sesión, los estudiantes identifican los actores del ecosistema emprendedor en su comunidad y proponen una idea de emprendimiento que responda a una necesidad real, demostrando el uso de al menos tres habilidades del siglo XXI.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identifica correctamente al menos 4 actores del ecosistema emprendedor local.
- Relaciona las habilidades del siglo XXI con situaciones reales de emprendimiento.
- Formula una propuesta de idea emprendedora vinculada a una necesidad de la comunidad.
- Participa activamente en el trabajo en equipo y la discusión grupal.
- Reflexiona críticamente sobre su propio proceso de aprendizaje.



2. TEORÍA / MARCO CONCEPTUAL

2.1 ¿Qué es el ecosistema emprendedor?

Imagina que quieres sembrar una planta. No basta con tener la semilla: necesitas tierra fértil, agua, luz, temperatura adecuada y, a veces, alguien que te enseñe a cuidarla. El emprendimiento funciona de la misma manera. Un ecosistema emprendedor es el conjunto de personas, organizaciones, recursos, políticas y condiciones del entorno que se relacionan entre sí para que los emprendimientos nazcan, crezcan y generen impacto.

En el Perú, este ecosistema se está fortaleciendo gracias al crecimiento de startups, ferias de innovación, incubadoras universitarias, programas del Estado como “Innóvate Perú” y plataformas digitales que conectan a emprendedores con inversionistas.

2.2 ¿Quiénes conforman el ecosistema emprendedor?

Los actores del ecosistema se pueden agrupar en seis grandes categorías:

Actor	¿Qué hace?	Ejemplo en Perú
Emprendedores	Crean y ejecutan ideas de negocio con impacto social o económico.	Jóvenes de las ferias de emprendimiento CIDE o Wayra Perú.
Inversionistas / Financistas	Aportan capital para hacer crecer los emprendimientos.	Fondos como Inca Ventures, bancos con microcréditos, Cofide.
Educadores / Mentores	Forman habilidades y acompañan el proceso emprendedor.	Profesores, TECSUP, SENATI, universidades con incubadoras.
Estado / Gobierno	Crea políticas, programas y fondos de apoyo.	Innóvate Perú, Ministerio de la Producción, CITEs.
Empresas / Mercado	Compran, asocian o invierten en los emprendedores.	Corporaciones, supermercados, plataformas digitales.
Comunidad / Sociedad	Apoya, consume y da retroalimentación al emprendedor.	Vecinos, redes sociales, grupos de consumidores locales.

2.3 ¿Por qué es importante el ecosistema emprendedor?

- Reduce el riesgo de fracaso: al contar con apoyo, mentoría y financiamiento, las ideas tienen más posibilidades de éxito.
- Genera empleo y crecimiento económico: muchos de los negocios peruanos que hoy crean puestos de trabajo nacieron como pequeños emprendimientos.
- Impulsa la innovación: cuando los actores del ecosistema se conectan, surgen soluciones creativas a problemas reales.
- Empodera a los jóvenes: el ecosistema da a los estudiantes las herramientas para transformar sus ideas en realidades.

2.4 Las habilidades del siglo XXI

En un mundo que cambia a gran velocidad, ya no basta con memorizar información. Las habilidades del siglo XXI son competencias que permiten a las personas adaptarse, crear, colaborar y resolver problemas en contextos complejos. Se organizan en tres grandes grupos:

Habilidad	¿Qué significa?	En el emprendimiento peruano
Creatividad	Generar ideas originales y soluciones novedosas ante los problemas.	Crear un producto artesanal que mezcle tradición andina con diseño moderno.
Pensamiento crítico	Analizar información con objetividad antes de tomar decisiones.	Estudiar el mercado antes de abrir un negocio para evitar pérdidas.



Comunicación	Expresar ideas con claridad, escuchar activamente y persuadir con argumentos.	Presentar tu proyecto a un inversionista o en una feria escolar.
Colaboración	Trabajar en equipo respetando las diferencias y aportando desde las fortalezas de cada uno.	Conformar un equipo con roles definidos para un negocio escolar.
Liderazgo	Guiar, motivar y organizar a un grupo hacia un objetivo común.	Liderar un proyecto de reciclaje en el colegio que luego se convierta en negocio.
Resiliencia	Levantarse ante el fracaso y aprender de los errores sin rendirse.	Un emprendedor que reformuló su negocio después del impacto de la pandemia.
Adaptabilidad	Ajustarse a cambios del entorno con rapidez y eficiencia.	Migrar las ventas a redes sociales cuando los mercados físicos cerraron.
Uso de tecnología	Emplear herramientas digitales para crear, vender y comunicar.	Usar Canva, TikTok, WhatsApp Business o plataformas de delivery.
Innovación	Mejorar lo que existe o crear algo completamente nuevo con valor para otros.	Ofrecer menú escolar saludable con entrega a domicilio en una ciudad pequeña.

3. ACTIVIDAD PRINCIPAL: MAPEANDO NUESTRO ECOSISTEMA

Nombre de la actividad:

“Mapeamos nuestro ecosistema emprendedor y diseñamos nuestra idea”

Modalidad: Trabajo en equipo (4 a 5 integrantes)

Tiempo estimado: 25 minutos de trabajo grupal + 15 minutos de exposición

Instrucciones para el equipo:

1. Observen su comunidad (barrio, distrito, mercado, colegio, zona comercial). Piensen: ¿Qué problemas o necesidades existen que nadie ha resuelto bien todavía?
2. Identifiquen al menos 5 actores del ecosistema emprendedor que ya existen en su comunidad (pueden ser personas, instituciones, negocios, programas del Estado, organizaciones, etc.).
3. Identifiquen qué actores FALTAN o son débiles en su ecosistema local. ¿Qué limitaciones tiene esa ausencia para los emprendedores jóvenes?
4. Formulen una idea de emprendimiento respondiendo el esquema de la ficha. La idea debe responder a una necesidad real identificada en el paso 1.
5. Identifiquen qué habilidades del siglo XXI utilizaron para trabajar en esta actividad y cuáles necesitarían si llevaran la idea a la realidad.
6. Preparen una exposición breve de 2 minutos: un integrante presenta el mapa, otro la idea y otro explica las habilidades usadas.

**HOJA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE****HOJA DE TRABAJO | El ecosistema emprendedor y las habilidades del siglo XXI**

Nombres y apellidos: _____	Grado y sección: _____
Equipo / Grupo: _____	Fecha: _____

PARTE A: ¿Qué entendí? (Preguntas de comprensión)

1. Con tus propias palabras, ¿qué es un ecosistema emprendedor?

2. ¿Qué actor del ecosistema emprendedor te parece más importante y por qué?

3. Menciona 3 habilidades del siglo XXI y explica cómo cada una ayudaría a un emprendedor joven en el Perú:

PARTE B: El ecosistema emprendedor de mi comunidad

Instrucción: En el cuadro siguiente, identifica a los actores del ecosistema emprendedor que EXISTEN en tu comunidad o distrito. Si no hay alguno, coloca una “X” y anota por qué crees que falta.

Tipo de actor	Nombre / Ejemplo real en tu comunidad	¿Cómo apoya a los emprendedores?
Emprendedores jóvenes		
Inversionistas / Financistas		
Educadores / Mentores		
Estado / Programas públicos		
Empresas / Mercado local		
Comunidad / Redes sociales		



PARTE C: Analizando el ecosistema

4. ¿Qué actor del ecosistema está más fortalecido en tu comunidad? ¿Por qué?

5. ¿Qué actor falta o es muy débil? ¿Qué consecuencias trae esa ausencia para los jóvenes emprendedores?

6. Si pudieras crear o mejorar un actor del ecosistema en tu comunidad, ¿cuál sería y qué haría?

PARTE D: ¡Mi propuesta de emprendimiento!

Instrucción: Con tu equipo, formula una idea de emprendimiento basada en una necesidad real de tu comunidad. Responde cada punto del esquema.

Aspecto	Nuestra respuesta
Nombre de la idea	¿Cómo se llamaría nuestro emprendimiento? _____
Necesidad que atiende	¿Qué problema real de la comunidad resuelve? _____
¿A quién va dirigido?	¿Quiénes son nuestros clientes o beneficiarios? _____
¿Qué ofrecemos?	¿Qué producto o servicio brindaríamos? _____
¿Cómo lo haríamos?	¿Qué pasos o acciones se necesitarían para empezar? _____
Actores del ecosistema que necesitamos	¿Qué apoyos externos requeriríamos? (financiamiento, mentores, Estado, etc.) _____
Habilidades del siglo XXI que usamos	¿Cuáles de las 9 habilidades aplicamos en esta propuesta y cómo? _____



PARTE E: CIERRE REFLEXIVO – ¿Qué aprendí hoy?

Responde de forma personal y sincera. No hay respuestas incorrectas.

1. ¿Qué aprendí hoy sobre el ecosistema emprendedor y las habilidades del siglo XXI?

2. ¿Por qué es importante conocer el ecosistema emprendedor como joven peruano/a?

3. ¿Qué habilidad del siglo XXI necesito fortalecer más? ¿Cómo podría hacerlo?

4. ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido hoy en mi vida diaria o en un proyecto personal?

SEMÁFORO DE MI APRENDIZAJE

Marca cómo te sientes con lo aprendido hoy:

VERDE: Lo entendí muy bien y puedo explicarlo. **AMARILLO:** Lo entendí, pero tengo algunas dudas. **ROJO:** Necesito repasar el tema con más calma.

Mi color de hoy: _____