

SESIÓN DE APRENDIZAJE 2

Educación para el Trabajo — EPT

Área de Emprendimiento

**El perfil del emprendedor:
Habilidades blandas — Liderazgo, Resiliencia y Trabajo en Equipo****1. DATOS INFORMATIVOS DE LA SESIÓN**

Área	Educación para el Trabajo	Grado	2° Año de Secundaria
Sección		Duración	90 minutos
Docente	Jonathan Torres M.	Fecha	____ / ____ / ____

Título de la sesión:

"El perfil del emprendedor: habilidades blandas como liderazgo, resiliencia y trabajo en equipo"

Propósito de aprendizaje:

Los estudiantes identifican las principales habilidades blandas del perfil emprendedor (liderazgo, resiliencia y trabajo en equipo), reconocen su importancia para gestionar proyectos de emprendimiento y las aplican en la conformación de un equipo de trabajo con roles definidos.

Producto / Evidencia de la sesión:

Acta de Compromiso y Roles del Equipo Emprendedor (documento grupal elaborado, firmado y socializado).

2. COMPETENCIA DEL ÁREA DE EPT

Competencia: "Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social"

Esta competencia implica que el estudiante sea capaz de crear, planificar, poner en práctica

y evaluar proyectos de emprendimiento que generen valor económico o contribuyan a su comunidad. Para lograrlo, necesita desarrollar habilidades personales como el liderazgo, la resiliencia y el trabajo colaborativo — habilidades que se trabajan precisamente en esta sesión.

3. CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, CRITERIOS E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Crea propuestas de valor	Reconoce las habilidades blandas como recursos clave del perfil emprendedor y reflexiona sobre las propias.	Identifica al menos 3 habilidades blandas del perfil emprendedor con ejemplos concretos.
Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas	Asume roles específicos en un equipo de trabajo, estableciendo compromisos y responsabilidades compartidas.	Define su rol dentro del equipo y lo justifica en el Acta de Compromiso con claridad.

Aplica habilidades técnicas y blandas para generar soluciones	Demuestra actitudes de liderazgo, resiliencia y colaboración durante el trabajo grupal de la sesión.	Muestra participación activa, escucha a sus compañeros y propone soluciones durante la actividad.
---	--	---

4. TEORÍA — MARCO CONCEPTUAL

4.1. ¿Qué es el Perfil del Emprendedor?

Un emprendedor no es simplemente alguien que crea un negocio. Es una persona que detecta oportunidades, toma iniciativa, persiste ante los obstáculos y trabaja con otros para transformar ideas en proyectos reales. El "perfil del emprendedor" es el conjunto de características, actitudes y habilidades que hacen que esa persona pueda liderar, crear e innovar.

¿Y lo mejor? Esas habilidades se aprenden y se desarrollan. No se nace emprendedor — ¡se construye serlo!

4.2. ¿Qué son las Habilidades Blandas?

Las habilidades blandas (también llamadas "soft skills") son las capacidades que usamos para relacionarnos con otras personas, resolver problemas y adaptarnos a situaciones nuevas. A diferencia de las habilidades técnicas (como saber usar una computadora o manejar una máquina), las habilidades blandas tienen que ver con nuestra manera de pensar, sentir y actuar.

HABILIDADES TÉCNICAS (Hard Skills)	HABILIDADES BLANDAS (Soft Skills)
Saber programar una app	Saber trabajar en equipo
Manejar herramientas de oficina	Comunicarse con claridad
Conocer técnicas de marketing	Ser resiliente ante los fracasos
Elaborar un presupuesto	Liderar y motivar a otros

En un emprendimiento, ambas son necesarias — pero son las habilidades blandas las que muchas veces marcan la diferencia entre un equipo que avanza y uno que se rinde.

4.3. El Liderazgo

El liderazgo es la capacidad de guiar, motivar y orientar a un grupo de personas hacia una meta común. Un líder no es el que manda — es el que inspira y acompaña.

Características de un líder emprendedor:
✓ Escucha a los demás con atención.
✓ Propone soluciones en lugar de solo señalar problemas.
✓ Mantiene la calma en momentos difíciles.
✓ Reconoce el esfuerzo y logros de su equipo.
✓ Toma decisiones con responsabilidad.

Ejemplo: En un proyecto de feria escolar, Ana se da cuenta de que su equipo está desanimado porque no consiguen patrocinadores. En lugar de rendirse, organiza una reunión, escucha las ideas de todos y propone un nuevo plan de acción. ¡Eso es liderazgo!

4.4. La Resiliencia

La resiliencia es la capacidad de levantarse después de un fracaso, adaptarse a los cambios y seguir adelante sin perder el rumbo. Todo emprendedor se enfrenta a obstáculos — la diferencia está en cómo responde a ellos.

Un emprendedor resiliente:
✓ No se rinde ante el primer "no" o el primer error.
✓ Aprende de sus fracasos en lugar de ocultarlos.
✓ Busca nuevas formas de alcanzar sus metas.
✓ Mantiene una actitud positiva incluso en situaciones difíciles.
✓ Pide ayuda cuando la necesita.

Ejemplo: El primer prototipo de producto de Carlos salió mal en la feria. Sus compañeros se frustraron, pero Carlos analizó qué falló, propuso mejoras y motivó al equipo para intentarlo de nuevo. Tres semanas después, su proyecto ganó el primer lugar.

4.5. El Trabajo en Equipo

El trabajo en equipo es la capacidad de colaborar con otros, respetando las diferencias, combinando fortalezas y avanzando juntos hacia un objetivo compartido. En un emprendimiento, nadie lo logra solo.

Claves del trabajo en equipo eficaz:
✓ Comunicación clara y respetuosa.
✓ Roles bien definidos (cada uno sabe qué debe hacer).
✓ Confianza mutua entre los integrantes.
✓ Capacidad de resolver conflictos con diálogo.
✓ Compromiso con las metas del grupo.

Ejemplo: El equipo de Sofía tiene integrantes muy diferentes: una es organizada, otro es creativo, otra es muy comunicativa. En lugar de verse como un problema, aprovechan esas diferencias: uno diseña, otra vende, otra administra. Juntos logran más que cualquiera por separado.

HOJA DE TRABAJO

El perfil del emprendedor: mis habilidades blandas

Nombre y apellidos: _____

Grado y sección: _____

Fecha: _____

ACTIVIDAD 1 — Reconozco mis habilidades

Marca con una ✓ las habilidades que sientes que ya tienes y con ★ las que quieres desarrollar:

HABILIDAD	¿La tengo? ¿La quiero desarrollar?
Escucho con atención cuando alguien habla	
Propongo ideas cuando hay un problema	
Me repongo rápido cuando algo me sale mal	
Cumplo con mis compromisos y tareas	
Respeto la opinión de los demás aunque no la comparto	
Me adapto cuando los planes cambian	
Motivo a mis compañeros cuando están desanimados	
Pido ayuda cuando la necesito	

ACTIVIDAD 2 — Analizo un caso

El equipo de Lucía quiere vender limonadas artesanales en el recreo de su colegio. El primer día, se les acabó el hielo y varios clientes se fueron sin comprar. Lucía quería abandonar, pero Marco propuso conseguir una cooler prestada para el día siguiente. Valeria organizó los roles: ella se encargó del cobro, Marco del preparado y Lucía de la atención al cliente. Al tercer día, ya no alcanzaron las limonadas para todos.

Responde:

a) ¿Qué habilidades blandas puedes identificar en esta historia? Menciona al menos 3 con ejemplos del texto.

b) ¿Qué habría pasado si Lucía hubiera abandonado el proyecto? ¿Qué demostró Marco al proponer una solución?

c) ¿Cómo se repartieron los roles? ¿Crees que fue una buena distribución? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3 — Formamos nuestro equipo emprendedor (grupal)

Con tu grupo, completen la siguiente tabla asignando un rol a cada integrante según sus fortalezas:

ROL EN EL EQUIPO	NOMBRE DEL INTEGRANTE	RESPONSABILIDAD PRINCIPAL
Líder / Coordinador		Guía al equipo y toma decisiones cuando hay dudas.
Secretario/a		Anota acuerdos, tareas y plazos del equipo.
Tesorero/a		Lleva el registro de recursos o presupuesto del proyecto.
Comunicador/a		Representa al equipo y mantiene el contacto con otros.
Creativo/a		Propone ideas nuevas y soluciones innovadoras.

¿Por qué eligieron ese rol para cada persona?

PRODUCTO DE APRENDIZAJE — ACTA DE COMPROMISO Y ROLES DEL EQUIPO

ACTA DE COMPROMISO Y ROLES DEL EQUIPO EMPRENDEDOR
2° Año de Educación Secundaria — EPT / Emprendimiento

DATOS DEL EQUIPO
Nombre del equipo: _____
Idea o proyecto que trabajarán: _____
Sección: _____ Fecha de constitución: _____

INTEGRANTES Y ROLES DEL EQUIPO:

ROL	NOMBRE COMPLETO	RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS
Líder / Coordinador		
Secretario/a		
Tesorero/a		
Comunicador/a		
Creativo/a		

NORMAS DE CONVIVENCIA INTERNA DEL EQUIPO:*(Marcar y/o completar las normas que el equipo acepta respetar)*

- Escucharemos a cada integrante sin interrumpir.
- Cumpliremos con las tareas asignadas en los plazos acordados.
- Resolveremos los conflictos con diálogo y respeto.
- Asistiremos puntualmente a las reuniones del equipo.
- Tomaremos decisiones importantes de forma consensuada.
- Otra norma: _____

PLAN DE ACCIÓN INICIAL:

TAREA	RESPONSABLE	PLAZO

COMPROMISO DEL EQUIPO:

Nosotros, integrantes del equipo _____, nos comprometemos a trabajar con respeto, responsabilidad y colaboración para sacar adelante nuestro proyecto. Reconocemos que cada miembro es valioso y que juntos podemos lograr más que solos.

FIRMAS DE LOS INTEGRANTES:

NOMBRE COMPLETO	FIRMA

V.º B.º del docente	Fecha
Jonathan Torres	____ / ____ / ____

METACOGNICIÓN — REFLEXIONO SOBRE LO APRENDIDO

Responde con honestidad las siguientes preguntas en tu cuaderno o en el espacio indicado. No hay respuestas correctas ni incorrectas: lo importante es tu reflexión sincera.

1. ¿Qué aprendí hoy sobre el perfil del emprendedor que no sabía antes?

2. ¿Cuál de las tres habilidades blandas (liderazgo, resiliencia, trabajo en equipo) crees que necesitas desarrollar más? ¿Por qué?

3. ¿Cómo te sentiste trabajando en equipo durante esta sesión? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil?

4. ¿Crees que las habilidades blandas son tan importantes como saber hacer cosas técnicas en un emprendimiento? Justifica tu respuesta.

5. ¿Qué compromiso personal asumes hoy para mejorar una de tus habilidades blandas esta semana?

¿Cómo evalúas tu aprendizaje de hoy?

Marca la opción que mejor describe cómo te sientes después de esta sesión:

NIVEL	¿QUÉ SIGNIFICA?
👉 ¡Excelente! Entendí todo y puedo explicárselo a un compañero.	Logré el propósito de la sesión completamente.
👉 Bien. Entendí la mayor parte del tema.	Logré el propósito con algunas dudas menores.
👉 Regular. Entendí algo, pero aún tengo varias dudas.	Estoy en proceso de alcanzar el propósito.
👉 Necesito más ayuda para entender este tema.	Aún no logro el propósito; necesito refuerzo.