



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

Presentación y Diagnóstico: ¿Qué es el Emprendimiento?

INFORMACIÓN GENERAL DE LA SESIÓN

| | | | |
|---------------------|---|-----------------|--------------------|
| Área: | Educación para el Trabajo - Emprendimiento | Grado: | 1° Secundaria |
| Duración: | 2 horas pedagógicas (90 minutos) | Docente: | Jonathan Torres M. |
| Competencia: | Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | | |

PROPÓSITO DE LA SESIÓN:

Al finalizar la sesión, el estudiante identifica el concepto de emprendimiento, reconoce sus características y valora su importancia en la vida cotidiana, desarrollando una actitud emprendedora.

PARTE 1: TEORÍA / MARCO CONCEPTUAL

1.1 ¿QUÉ ES EL EMPRENDIMIENTO?

DEFINICIÓN SENCILLA

El emprendimiento es la capacidad de una persona para identificar una necesidad o problema en su entorno y crear una solución creativa, asumiendo los riesgos necesarios para llevarla a cabo.

En palabras más simples:



Emprender significa TENER UNA IDEA y hacerla realidad con esfuerzo, creatividad y valentía.

Piensa en esto:



Un estudiante que vende pasteles en el recreo para juntar dinero.

¡ESO ES EMPRENDIMIENTO!



Una mamá que hace arreglos florales para fiestas de la comunidad.

¡ESO ES EMPRENDIMIENTO!



Un joven que crea una app para ayudar a sus vecinos a encontrar trabajo.

¡ESO ES EMPRENDIMIENTO!

1.2 ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL EMPRENDIMIENTO?

El emprendimiento es importante porque:





- 1 Genera empleo:** Los emprendedores crean trabajos para otras personas en sus comunidades.
- 2 Resuelve problemas:** Los emprendedores ven problemas donde otros ven obstáculos y crean soluciones.
- 3 Mejora la calidad de vida:** Un emprendimiento exitoso ayuda a mejorar las condiciones económicas de una familia o comunidad.
- 4 Desarrolla habilidades:** Emprender te enseña a comunicarte mejor, a trabajar en equipo y a tomar decisiones con confianza.
- 5 Impulsa la innovación:** Las ideas emprendedoras generan nuevas tecnologías, productos y servicios que hacen la vida más fácil.

1.3 CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA EMPRENDEDORA

Un emprendedor tiene estas cualidades clave:

| | |
|---|---|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Creatividad Tiene ideas originales y piensa de forma diferente para resolver problemas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Iniciativa No espera que otros le digan que hacer; actúa por sí mismo.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia No se rinde ante los fracasos; aprende de ellos y sigue adelante.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Liderazgo Inspira y motiva a otros para lograr metas en común.</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Responsabilidad Cumple sus compromisos y asume las consecuencias de sus decisiones.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Confianza en sí mismo Cree en sus capacidades, aunque enfrente dudas o dificultades.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en equipo Colabora con otros, escucha ideas y construye juntos.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Visión de futuro Piensa mas allá del presente y planifica hacia donde quiere llegar.</p> |
|---|---|


1.4 ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EMPRENDEDOR Y EMPRESARIO?

|  EMPRENDEDOR |  EMPRESARIO |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Genera ideas nuevas y las pone en marcha. Puede trabajar solo o en pequeño grupo. Asume riesgos desde cero. Puede emprender sin mucho dinero. Su meta es crear valor e innovar. | <ul style="list-style-type: none"> Administra una empresa ya establecida. Tiene empleados a su cargo. Gestiona riesgos empresariales. Generalmente cuenta con capital inicial. Su meta es obtener ganancias y crecer. |



OJO: Todo empresario comenzó siendo emprendedor, pero no todo emprendedor llega a ser empresario. Lo importante es empezar con una idea y actuar con pasión y esfuerzo.

1.5 EJEMPLOS DE EMPRENDIMIENTO EN TU ENTORNO

|  EMPRENDIMIENTO ESCOLAR |  EMPRENDIMIENTO FAMILIAR |  EMPRENDIMIENTO LOCAL |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Venta de comida o jugos en el recreo.• Servicio de reparación de útiles.• Tutoría entre compañeros.• Venta de accesorios artesanales.• Biblioteca estudiantil préstamos. | <ul style="list-style-type: none">• Venta de comida casera.• Costura o bordados.• Crianza de animales menores.• Huerto familiar.• Artesanía y manualidades. | <ul style="list-style-type: none">• Bodega o tienda de barrio.• Servicio de delivery local.• Taller de reparaciones.• Peluquería o barbería.• Emprendimiento digital. |

1.6 FRASES QUE INSPIRAN AL EMPRENDEDOR

"El éxito no es la clave de la felicidad. La felicidad es la clave del éxito."
- **Albert Schweitzer**

"No te preocupes por los fracasos, preocúpate por las oportunidades que pierdes cuando ni siquiera lo intentas."
- **Jack Ma**

"La mejor manera de predecir el futuro es creándolo."
- **Peter Drucker**

"Si tu sueño no te asusta, es porque no es suficientemente grande."
- **Ellen Johnson Sirleaf**



PARTE 2: HOJA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

DATOS INFORMATIVOS

Nombre y apellidos: _____

Grado y sección: 1 "U"

Fecha: 25/05/26

A. ACTIVIDAD DE INICIO: ¿QUÉ SE YO SOBRE EL EMPRENDIMIENTO?



Antes de empezar, responde estas preguntas con tus propias palabras. No hay respuestas incorrectas, lo importante es tu opinión.

1. ¿Qué crees que significa la palabra "emprendimiento"?

2. ¿Conoces a algún emprendedor en tu familia, barrio o comunidad? ¿Quién es y que hace?

3. LLUVIA DE IDEAS: Escribe 5 palabras o ideas que relacionas con "emprendimiento":

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

4. En tu opinión, ¿por qué es importante aprender sobre emprendimiento?

B. DESARROLLO: COMPRENDO LO QUE APRENDÍ

LECTURA BREVE

"EL DIA QUE LUCÍA TUVO UNA IDEA "

Lucia tiene 12 años y vive en un barrio donde muchas familias compran comida de la tienda más cercana, que queda a 20 minutos caminando. Un día, observo que sus vecinos perdían mucho tiempo yendo y viniendo.



Entonces Lucia tuvo una idea: ¿Y si organizaba un servicio de pedidos por WhatsApp para su barrio? Hablo con sus padres, aprendió a llevar una lista de pedidos y empezó con cinco clientes.

Hoy, tres meses después, Lucia tiene 30 clientes, ayuda a sus padres económicamente y ha aprendido sobre atención al cliente, organización y trabajo en equipo.

¡Eso es emprendimiento: ¡Ver un problema y crear una solución!

ACTIVIDAD 1: Responde las preguntas sobre la lectura:

a) ¿Cuál fue el problema que identificó Lucía?

b) ¿Qué características de emprendedor demostró Lucía? Marca con un check (✓):

Creatividad

Perseverancia

Visión de futuro

Iniciativa

Trabajo en equipo

Responsabilidad

c) ¿En qué tipo de emprendimiento se clasifica lo que hizo Lucia (escolar, familiar o local)?
¿Por qué?

ACTIVIDAD 2: Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro:

problema | creatividad | riesgos | solución | valor | emprendimiento

El _____ es la capacidad de identificar un _____ en el entorno y crear una _____ usando la _____, asumiendo los _____ necesarios para generar _____ en la sociedad.

ACTIVIDAD 3: Une con una línea cada concepto con su definición correcta:

| CONCEPTO | | DEFINICIÓN |
|------------------|--|--|
| 1. Emprendedor | | A. Administra una empresa ya existente con capital propio. |
| 2. Empresario | | B. Crea soluciones innovadoras a problemas del entorno. |
| 3. Creatividad | | C. Capacidad de generar ideas originales y nuevas. |
| 4. Perseverancia | | D. Continuar a pesar de los fracasos y dificultades. |

ACTIVIDAD 4: Escribe V (Verdadero) o F (Falso) según corresponda:



| AFIRMACIÓN | V o F |
|---|-------|
| 1. El emprendimiento solo puede hacerse si tienes mucho dinero. | |
| 2. Un emprendedor tiene iniciativa y no espera que otros actúen. | |
| 3. Todo empresario fue primero un emprendedor. | |
| 4. El fracaso significa que ya no puedo seguir emprendiendo. | |
| 5. Emprender ayuda a desarrollar habilidades como el liderazgo y la comunicación. | |

ACTIVIDAD 5: Analiza y responde:

¿Crees que TU puedes ser un emprendedor ahora mismo? ¿Qué te faltaría desarrollar?

C. ¡MI PRIMERA IDEA EMPRENDEDORA!

Ahora es tu turno. Piensa en un problema que hayas visto en tu colegio, casa o barrio... ¿Ya tienes una idea para solucionarlo? ¡Vamos!

Nombre de mi idea emprendedora:

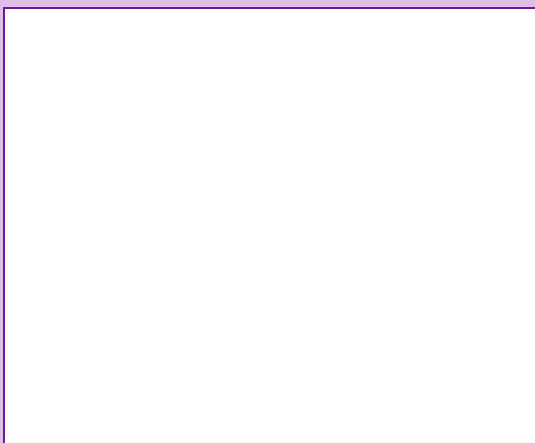
¿Qué problema quiero resolver?

¿Cuál es mi solución o producto/servicio?

¿A quiénes va dirigido mi emprendimiento?

¿Dónde se podría realizar? (colegio, barrio, mercado, internet...)

DIBUJA TU IDEA AQUI:



DESCRIBE TU IDEA EN 3 FRASES:

1.




2.

3.

D. AUTOEVALUACION: ¿COMO ME FUE HOY?



Marca con una X el nivel que mejor describe tu desempeño en esta sesión. ¡Se honesto contigo mismo!

| CRITERIO DE EVALUACION |  LOGRADO |  EN PROCESO |  POR MEJORAR |
|--|---|--|---|
| Pude definir el emprendimiento con mis propias palabras. | | | |
| Identifique las características de un emprendedor. | | | |
| Distingo la diferencia entre emprendedor y empresario. | | | |
| Reconocí ejemplos de emprendimiento en mi entorno. | | | |
| Diseñe una idea emprendedora propia. | | | |
| Participe activamente en las dinámicas y actividades. | | | |

¿Qué fue lo que más me gusto de esta sesión?

¿Qué pregunta me queda sobre el emprendimiento?

MENSAJE FINAL PARA EL EMPRENDEDOR DEL MAÑANA

"Hoy diste el primer paso: aprendiste que el emprendimiento no necesita riqueza, sino valentía, creatividad y ganas de hacer algo diferente. Recuerda: todos los grandes emprendedores del mundo comenzaron con una sola idea... igual que tú." **¡El camino**

comienza HOY! 