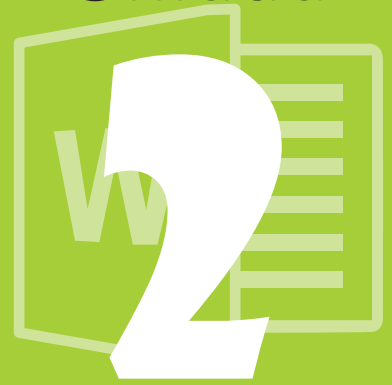


ELABORO MIS TRABAJOS DEL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL EN WORD 2016



sesión 1

Diseño la carátula para mi cuaderno de Personal Social

1 identifica:

Marca con una X el ícono de Word

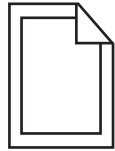


Sesión 1

Proyecto: Diseño la carátula para mi cuaderno de Personal Social.

2 Completa:

Escribe el nombre de cada botón.

**3 Verdadero o falso:**

Escribe V si es verdadero y F si es falso.

1. Puedes tener imágenes en línea sin conexión a internet.

2. WordArt se utiliza para dar realce a los títulos.

3. El borde de página solo se aplica a la primera hoja de trabajo.

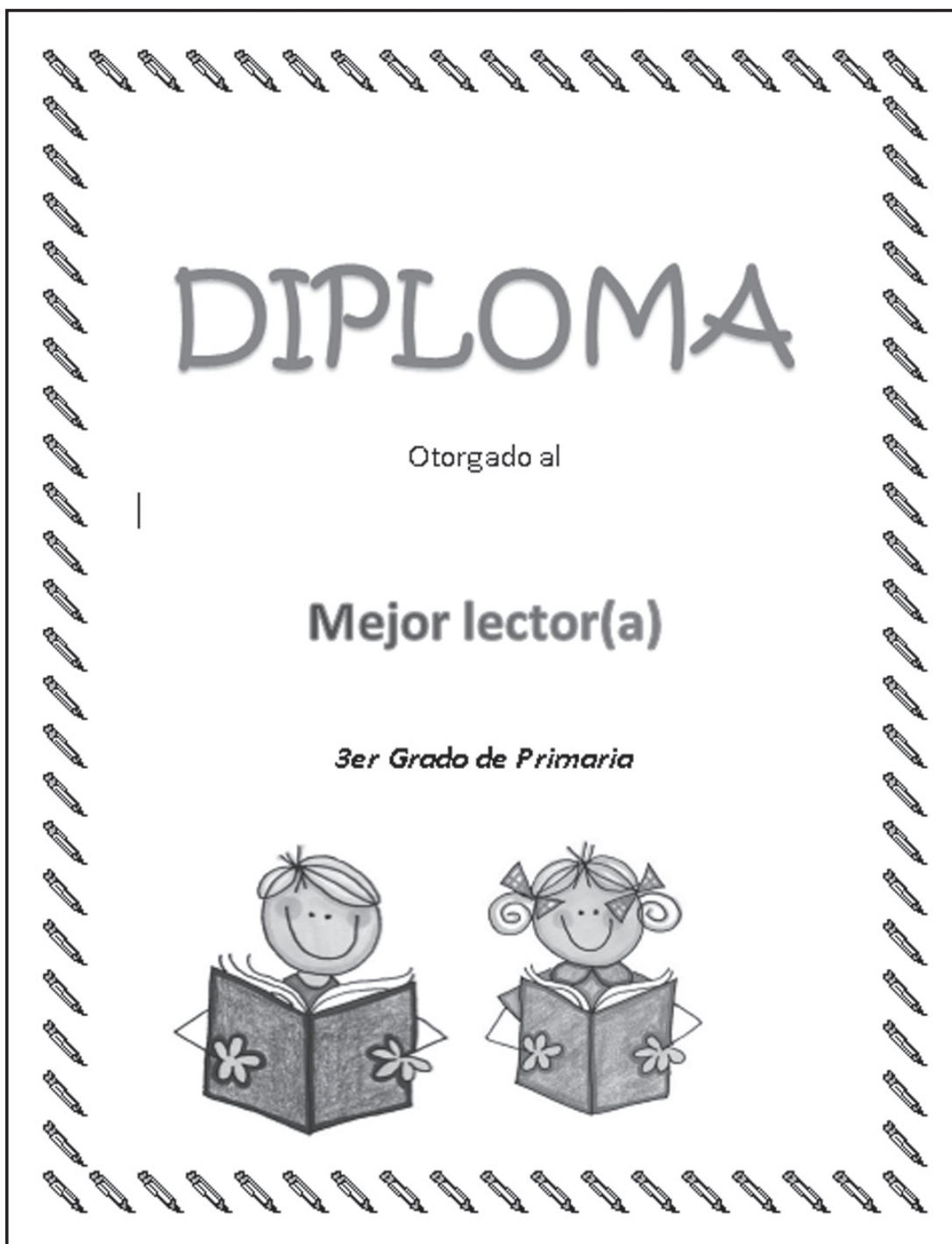
4. Microsoft Word es un procesador de textos.

Sesión 1

Proyecto: Diseño la carátula para mi cuaderno de Personal Social.

4 Actividad en la computadora:

Elabora el siguiente diploma en Word, utilizando todas las herramientas aprendidas.

MODELO FINAL



sesión 2

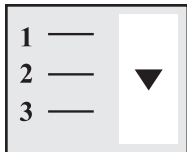
Elaboro el programa artístico para el Día de la madre

1 Relaciona:

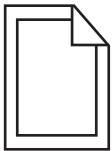
Une los botones de formato con su respectivas descripciones:



Permite buscar imágenes a través de Internet, para luego insertarlas en Word.



Sirve para crear listas numeradas.



Cambia el formato del borde de una página, con diferentes estilos y diseños.



Alinea el texto seleccionado hacia la izquierda.

2 Verdadero y falso:

Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso.

1. El botón Bordes de página se encuentra en la ficha Formato.

2. Para ubicar el texto al centro se utiliza el botón Centrar.

3. Con el botón Fuente podemos cambiar el tamaño de letra.

4. El botón Numeración sirve para crear listas numeradas.

Sesión 2

Proyecto: Elaboro el programa artístico para el Día de la madre.

? Sopa de letras:

Encuentra las herramientas de Word.

Q	E	W	R	Y	U	R	E	E	D	A	G	J	K	B
A	C	E	N	T	R	A	R	A	F	F	H	K	L	O
D	F	G	T	R	E	W	U	H	N	U	M	N	T	R
S	Z	W	O	R	D	A	R	T	D	E	V	N	M	D
C	V	B	N	M	Z	A	S	D	R	N	E	I	Q	E
D	S	A	S	F	G	G	H	J	K	T	K	M	M	S
Z	T	A	M	A	Ñ	O	S	A	F	E	C	A	V	N
E	Q	T	R	E	Y	U	I	O	P	H	G	G	D	S
D	V	C	X	Z	D	E	R	T	Y	U	U	E	Q	W
A	X	C	N	U	M	E	R	A	C	I	O	N	Z	X

1. FUENTE
2. CENTRAR
3. WORDART
4. TAMAÑO
5. BORDES
6. IMAGEN
7. NUMERACIÓN

Sesión 2

Proyecto: Elaboro el programa artístico para el Día de la madre.

4 Actividad en la computadora:

Elabora esta tarjeta de cumpleaños, teniendo en cuenta lo siguiente:

1. El tamaño de la hoja en B5.
2. El borde de la tarjeta es un diseño de arte.
3. El título se escribe con WordArt.
4. La fuente es Kristen ITC.

MODELO FINAL



sesión 3

Creo trípticos sobre la prevención de sismos

1 Marca la respuesta:

Marca con una X la respuesta correcta.

1. El botón Columnas se encuentra en la ficha:
 - a. Inicio.
 - b. Diseño.
 - c. Formato.
2. La opción Transformar de WordArt permite:
 - a. Cambiar de estilo al texto.
 - b. Cambiar el color del texto.
 - c. Cambiar la forma del texto.
3. Las opciones de diseño de Word sirven para:
 - a. Cambiar una imagen por otra.
 - b. Mover o cambiar de posición una imagen.
 - c. Aplicar efectos especiales a una imagen.

2 Área de comunicación:

Escribe los nombres de las opciones de diseño.

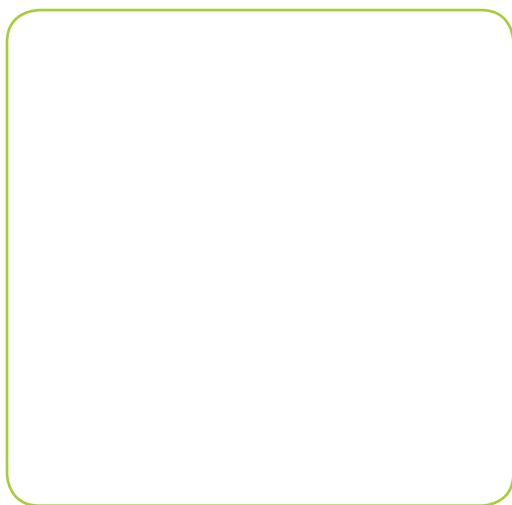
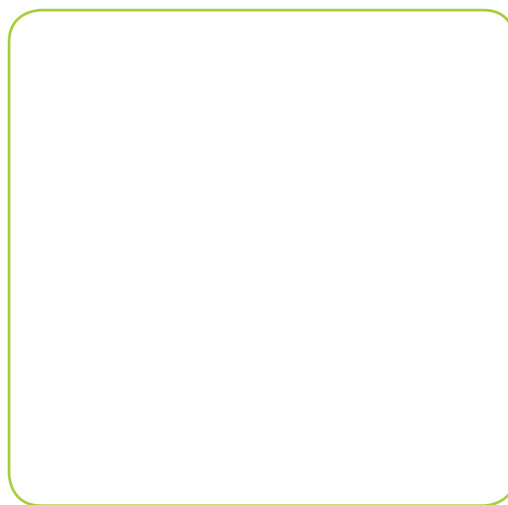
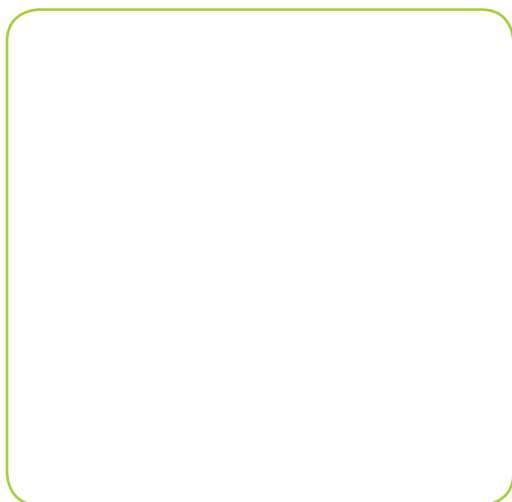
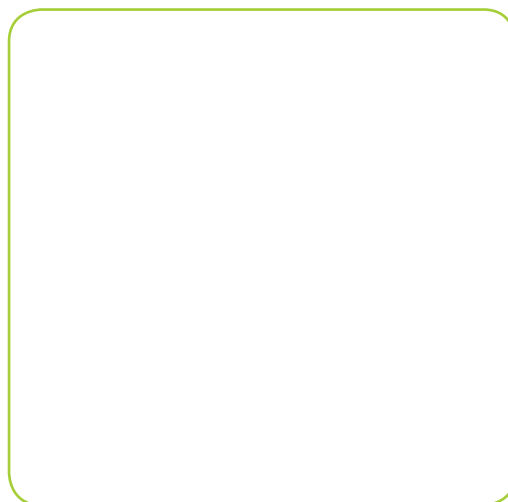


Sesión 3

Proyecto: Creo trípticos sobre la prevención de sismos.

3 Área de arte:




Dibuja y pinta los botones que se utilizan para configurar la hoja de trabajo.








Creatividad del alumno**1.** Orientación.**2.** Tamaño.**3.** Márgenes.**4.** Columnas.

4 Actividad en la computadora:

Diseña un tríptico sobre la importancia del cuidado del agua.

MODELO FINAL

 <p>Vivamos esta gran aventura, en la que una gotita de agua nos enseña cómo cuidarla correctamente.</p> <p>Ayudemos a difundir la información para generar conciencia y se tomen actitudes de respeto a tan preciado líquido.</p>	<p>El agua es Vida Cuidala</p> 	<p>Consejos para el cuidado del Agua</p> 
---	---	--

<p><i>Mantén el caño cerrado cuando...</i></p> <p>Te enjabones las manos o al bañarte.</p>  <p>Te cepillas los dientes.</p>  <p>Enjabonas platos y ollas.</p> 	<p><i>Riega tus plantas...</i></p> <p>Bien temprano en la mañana o en la noche.</p>  <p>Con el agua que lavaste tus vegetales.</p> <p>REGAR las plantas con agua reciclada</p>  <p>Con el agua de la pecera.</p>	<p><i>Cuidemos el agua...</i></p> <p>No uses la manguera para lavar el carro, utiliza un balde o llévalo a un lavadero de carros.</p>  <p>No malgastes el agua con la manguera. Piensa que hay muchos que no tienen ni una gota.</p> <p>Si gotea un caño o filtra agua de los SSHH, avisa para que lo arreglen rápidamente.</p> 
---	--	---



sesión 4

Desarrollo un panel informativo para la educación inclusiva

1 Completa:

Escribe los nombres de los siguientes botones.









2 investiga:

Subraya la respuesta correcta.

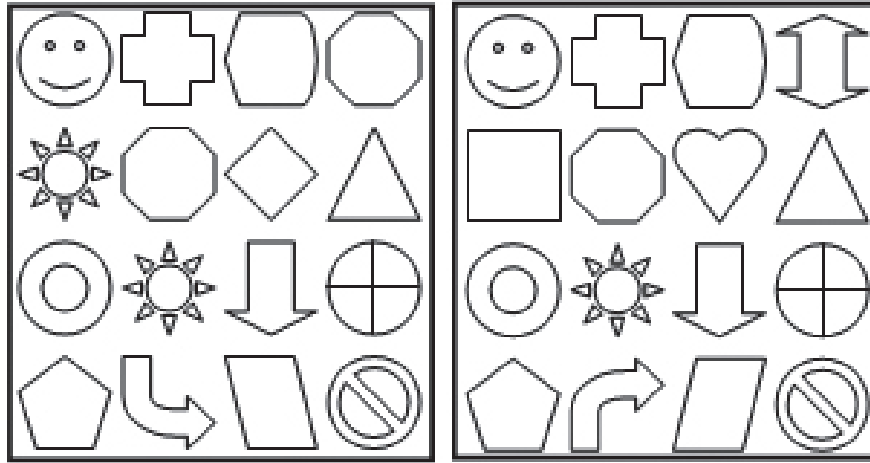
1. La forma Corazón se encuentra dentro de:
 - a. Las formas básicas.
 - b. Llamadas.
 - c. Cintas y estrellas.
2. El botón Color de página:
 - a. Cambia el tamaño de la hoja.
 - b. Coloca diseños de bordes en la hoja.
 - c. Cambia el color de relleno de la hoja.
3. Algunas opciones del botón Ajustar texto son:
 - a. Cuadrado, transparente, continuo, estrecho.
 - b. Cuadrado, arriba y abajo, en línea con el texto.
 - c. Cuadrado, estrecho, derecha e izquierda, transparente.

Sesión 4

Proyecto: Desarrollo un panel informativo para la educación inclusiva.

3 Diferencias:

Encuentra y colorea las 5 diferencias de las formas en Word.



4 Sopa de letras:

Encuentra los nombres de algunas formas en Word.

- LÍNEA
- RECTÁNGULO
- SOL
- ARCO
- FLECHA
- CORAZÓN
- NUBE
- ROMBO
- PARALELOGRAMO
- EXPLOSIÓN

D	S	F	G	H	J	U	P	I	O	P	T	E	R	W	Q	Z
E	W	E	L	I	N	E	A	Q	C	V	B	C	B	F	N	X
X	Z	C	V	N	M	F	R	R	T	P	Y	O	E	L	R	W
P	R	W	Q	R	T	Y	A	V	G	G	T	R	F	E	E	W
L	Q	W	E	R	R	R	L	A	S	D	F	A	E	C	R	T
O	X	D	A	Z	X	G	E	F	W	E	R	Z	T	H	Y	I
S	A	S	E	R	Q	T	L	Y	U	I	O	O	P	A	E	R
I	A	Q	E	R	T	Y	O	J	K	S	F	N	M	D	F	T
O	R	E	C	T	A	N	G	U	L	O	D	F	G	H	J	T
N	C	Q	C	V	G	E	R	D	V	L	S	A	R	Q	R	U
B	O	F	D	X	C	V	A	A	X	D	F	T	O	E	F	N
M	G	F	T	D	D	G	M	D	D	F	R	E	M	Q	A	S
E	G	H	D	L	U	T	O	R	W	L	N	U	B	E	G	D
S	W	Q	A	Z	G	F	M	A	Y	U	I	O	O	V	N	O

Sesión 4

Proyecto: Desarrollo un panel informativo para la educación inclusiva.

5 Actividad en la computadora:

Crea un afiche para cuidar el Medio Ambiente.

MODELO FINAL